

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-
развивающей работы**
2017/2018 уч.г.

Основные направления	Содержание	Сроки
И Работа с детьми:		
1.1. Диагностическое направление	<ul style="list-style-type: none">✓ Логопедическое обследование детей комбинированных групп № № 2,12 с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, комплектация подгрупп✓ Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии✓ Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников комбинированных групп); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми✓ Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование✓ Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности✓ Подготовка детей к вводу и выводу на ПМПК	04-15 сентября Январь Январь, 21-31 мая В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей III неделя сентября Апрель-май
1.2. Коррекционно-развивающее направление	<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, подготовка к обучению грамоте.✓ Проведение индивидуальных логопедических занятий <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none">■ формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям■ развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, вывод■ умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений <p>2. Этап формирования произносительных умений и</p>	С 18 сентября по 18 мая согласно сетке занятий и периоду обучения Октябрь 3 - 4 неделя Ноябрь

	<p>навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений) ▪ формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков) <p>3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения 	<p>Ноябрь и в течение всего года</p> <p>Октябрь – ноябрь</p>
<p>II Работа с педагогами <i>Консультативное направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (МПК) ✓ Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования ✓ Консультация для воспитателей ✓ Консультации для воспитателей комбинированных групп №№ 2,12 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования ➤ «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» ➤ «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» ➤ «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» ➤ «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» ➤ Доклад: «Диагностика речевого развития ребенка-дошкольника» ✓ Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом ✓ Участие в проведении городских методических объединений ✓ Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ПМПК), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения ✓ Анализ проведенного логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми 	<p>Плановые МПК ДОУ д/с № 156</p> <p>Сентябрь, январь</p> <p>Годовой план ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану РОУ</p> <p>Плановые ПМПК</p> <p>Май</p>

	комбинированных групп (итоговый педсовет)	
III Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование родителей комбинированных групп ✓ Анкетирование родителей ✓ Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования) ✓ Проведение консультаций на родительских собраниях: <p style="text-align: center;">Старшая комбинированная группа (№12):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зачем нужны домашние логопедические задания?» ➤ «Вопрос-ответ» ➤ Психологические особенности развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания. ➤ Развитие правильной речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе. ➤ Роль художественной литературы в нравственном воспитании. <p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа (комбинированная №2):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие речи. ➤ Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе. ➤ Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму. ➤ «Вопрос-ответ». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных занятий по звукопроизношению «День открытых дверей» ✓ Тренинги: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» ➤ «Учим детей произносить шипящие звуки» ➤ «Звуки [р], [р'] – трудности обучения произношению» ✓ Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников» ➤ «Развитие связной речи детей в семье» ✓ «Логопедические уголки» на тему: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зачем нужны домашние логопедические задания?» ➤ «Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда» ➤ «Язычок-путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников» ➤ «Вместе весело дышать» ➤ «Роль фонематического слуха в развитии речи» ➤ «Как пополнить словарный запас у детей» ➤ «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только...) ➤ «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!» ➤ «Речевая готовность ребенка к школе» ✓ Информационный стенд: 	<p>В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности</p> <p>Октябрь, декабрь, февраль</p> <p>В течение учебного года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Вам поможет логопед» ✓ Тематические выставки книг ✓ Папки-передвижки ✓ Рекомендации для родителей по лексическим темам 	
IV Работа по повышению квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение новинок методической литературы ✓ Участие в проведении методических объединений ✓ Прохождение курсов повышения квалификации ✓ Разработка новых методических пособий ✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете/ группе 	В течение учебного года